北京師大週刊

Peking
Normal University
Weekly

(第二百九十二期)

報資

本期一大張
每份銅元四枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
◉注意凡訂閱在一月以上，張數增加，不另取資。

◉本校附屬中學校招考三三制高初級學生簡章

學額

(1)高級普通科第二部第一學年第一學期男生三十名

(2)高級普通科第一部第二學年第二學期編級男生七名

(3)高級普通科第二部第二學年第一學期編級男生五名

(4)初級第三學年第一學期編級男女生五八名

(5)初級第二學年第一學期特別班男女生三八名

(6)初級第一學年第一學期男生八十名

資格

受(1)項入學試驗者，以曾在三三制初級中學畢業或舊制中學修業滿三學年者爲合格。

受(2)項編級試驗者，以曾在三三制高級中學修業滿一學年又一學期或大學預科修業滿一學期者爲合格。

受(3)項編級試驗者，以曾在三三制高級中學修業滿一學年或舊制中學畢業者爲合格。

受(4)項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿二學年或舊制中學修業滿一學年又一學期者爲合格。

受(5)項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿一學年或舊制中學修業滿一學期者爲合格。

受(6)項入學試驗者，以曾在小學修業滿六學年及有相當程度者爲合格。

年齡

初級入學年齡以十五歲以下爲合格。高級入學年齡以十八歲以下爲合格。編級生年齡按學年類推。

一、學科試驗。

A.入學試驗之學科。

高級部

國文，英文，數學，歷史，地理．理科．

初級部

國文，算學，歷史，地理，理科．

B.編級試驗之學科

高級部

普通科第一部第二學年第二學期編級生．

必試科

國文，英文，算學，中國歷史，生物學，物理學．

選試科(下列科目選試二科)

世界歷史，文字學，德文．

普通科第二部第二學年第一學期編級生．

必試科

國文，英文，算學，理化．

選試科(下列科目，選試一科)

世界地理，礦物學．

初級部編級生

國文，英文，數學，歷史，地理，理科．

二、心理測驗。

三、口試。

四、體格檢查。

報名

自七月十六日至八月八日每日上午九時至十二時，携帶證書，最近四寸半身像片及試驗費一元(試驗費取錄與否，概不發還)來琉璃廠廠甸本校塡寫投考願書。

試期

第一試　八月十二日上午八時起。

1.初級部入學試驗時間表(一學年一學期)

上午		下午	
八至十時	十至十二時	一至二時	二至三時
國文	數學	史地	理科

2.初級部編級試驗時間表

上午		下午		
八至十時	十至十二時	一至三時	三至四時	四至五時
國文	數學	英文	史地	理科

3.高級部入學編級必試科時間表

八月十二日				八月十三日	
八至十時	十至十二時	一至三時	三至五時	八至十時	十至十一時
國文	英文	歷史	地理	數學	理科

高級部編級選試科時間表

八月十三日下午		
一至二時	二至三時	三至四時
世界歷史	文字學	德文
世界地理	礦物學	

第二試　八月十八日上午八時起

八時至十二時		
心理測驗	口試	體格檢查

費用

每學期學費，初級十三元，高級十八元；課業用品費，初級三元，高級五元，體育費一元，損失倍償費一元，(課業用品費及損失倍償費，均盈餘發還，不足補繳)本校暫不寄宿，備早午膳，每月三元六角，僅用午膳者三元，制服，運動衣，圖書用具等項，概歸自備．

注意

本校現編有初高級各學科受試標準一冊(定價壹角)專備考生之用。至於本校詳章，悉載在本校一覽(定價伍角)內。以上兩書．均由本校會計課發售。

中華民國十五年六月十日

本校評議會議決錄摘要　五月二十六日

討論體育係主任及敎員辭職問題

議決：(1)推舉代表挽勸曾先生及各敎員回校

(2)對於舉動無禮之學生嚴加申斥

本校敎務會議議決錄摘要　五月二十八日

一，討論招生簡章

修改通過

一，學期考試日期

本期要目

自六月十五日停課考試

一南洋荷屬萬里洞中華總商會咨送華僑徐治順案

議決：知照該生案照招生章程投考

本校事務會議議決錄

十五，五，三十一．

一，畢業生照像案

議決　照例辦理

一，暑假內各機關辦公時間

議決　照舊例每日由上午八時至十時爲辦公時間

一，各補習學校呈請減輕繳電燈費案

議決　本期每敎室每月准收一元自七月一日起照前定數目減收一元每月祇收二元惟每一期之費須於開學後兩星期內一次繳清

評議會敎務會聯席會議

六月四日

一，學生軍立典禮

議決：於放假前舉行，請董事及敎職員到會。

一，消防隊規程勤務要須及賞罰規則

議決：通過。但於勤務要項中添『本校之消防隊及全體校役須照有火警情況每學期寔地練習二次其時間及辦法由庶務部臨時定之』

一，學生借用樂育堂問題

議決：每日下午七時以後（七時以前不得任意入內）及星期日可借用。以後所有各系研究室，他系學生不得借用。

一，畢業禮式

議決：六月廿一日行畢業禮。

一，高等師範學校畢業生升學本校簡章修改，通過。

一，本屆畢業生繼續升學，准免去考試及一切入學手續。

校長布告

汪懋祖先生職務繁忙不能兼顧出版部事務請辭兼職現請程時煃先生兼任出版部主任此布

中華民國十五年五月二十四日

敎授會紹興先生堅辭代理體育系主任職務茲請王石卿先生暫行代理體育系主任此布

中華民國十五年六月四日

公函

◉山東省長公署公函　年　字第一八三號

逕復者接准公函第一二七號暨附單備悉查敝省高等女生津貼係儲有專欵存由敎育廳核發並不與頒算規定之各校津貼一例辦理迭經本公署函達貴校知照單列女生劉英等四名亦均經飭廳存記彙案辦理並函復各在案准函前因候再訓令敎育廳查案酌核分發希即查照是幸此致

北京師範大學

中華民國十五年五月二十八日

國文學會開會紀錄

國文學會於五月十七日晚八時，假國文研究室開新舊職員聯席會，到會人數二十六人，由總務主任李林昌君主席。首先介紹各職員姓名，次報告本屆期內工作。略謂：『本期內所有的工作，大概有下列幾點：(一)叢刊，本校原來計畫出一種師大叢刊，由各系担任稿件；我們國文學會原擬出版第一期，在今年四月間出版，稿件方始略事齊備，而因學校經濟困難，未克出版；(二)請名人講演，原擬請王靜安陳援菴柯政和諸先生講演，並已得諸先生之允許，只以中間校課間斷，未克舉行。他若師生談話會等，皆在准備舉辦之中』。李君報告會務畢，即辦新舊職員交代事項，編輯研究出版庶務各股主任幹事，遞次交代接收畢，新屆總務主任王重民君起立，略謂：『兄弟才能薄弱，實在不能勝任；惟念本屆爲期不多，只可勉強暫維過度而已』。次有提議數條，摘要錄左：

(一)本會經費，所存無幾，而各會員未能照章納費；議決從本屆起，既往不究，每人納會費兩毛。

(二)國二同學王逃達楊汝升兩君，於暑假前畢業，本會應籌備歡送；議決照辦。

兒童研究會會務紀要

(一)兒童宗敎觀念的調查

本會會員宮君璧成，現製定一種「兒童宗敎觀念調查表」已印就數百份，並擬於自本週開始向京師各小學調查。

(二)定期舉行第四次公開講演

本會公開講演，已舉行三次，現擬敦請凌冰博士或朱其慧女士舉行第四次公開講演，並由講演股幹事關正禮君及主任幹事蘇耀祖君分別接洽。

(三)會員暑假的工作和研究

A. 鄉村兒童和都市兒童的調查

B. 兒童福利的宣傳

C. 旁聽中華敎育改進社等機關主辦之暑期學校，凌冰博士主講之兒童學研究。

(四)本會主撰之新敎育評論兒童研究專號定於下週出版。

本校畢業同學消息

◉陳劭南 金鐸 啓事

劭南等自畢業敎研後，即從事新聞事業，創辦世界新聞編譯社及新聞晚報；師友如有賜示，請逕寄北京西長安街一零一號敝社，是荷！

◉翟清傑啓事

敬啓者：清傑自民八畢業後，即在直隸省立第二中學校担任體育敎席，服務三年；十二年改就直隸省立第十二中學校（校址邢台縣）體育敎員；現因家事繁瑣，爲求專心敎授起見，擬於暑後辭去現職，出外作事；諸　師友處，如有相當機緣，請逕函十二中校與清傑接洽一切，是荷！

◉楊景楷啓事

逕啓者：景楷已於去冬辭去安徽宣城第四師範職務，現來安慶第一農校任英文敎職；諸　師友如有賜敎，　請逕寄安慶第一農業學校可也。

◉洪國光啓事

光現担任舊溫屬聯合縣立商業學校敎務主任，如蒙　諸師友賜敎，請逕寄該校可也。

本校圖書館公布

◉圖書館啟事

▲贈書鳴謝

Mr. Lewis Chase	Atlantic Monthly, Vol. 136 No. 1-6	六冊
呂志謙先生	水利富國述要	一冊
甯達蘊先生	東瀛佛敎視察記	一冊
吳振鐸先生	礦物模型剖展圖解	一冊
高一涵先生	中國內閣制度沿革	一冊
浙江敎育廳	浙江敎育統計圖表	一冊
常乃悳先生	中國史鳥瞰	一冊
上海廣肇公學	廣肇公學概況	一冊
京兆尹公署	進思堂週年紀錄	一冊
平氏敎育促進會	農民	一冊
寰球中國學生會	寰球	一冊
交通部	交通部國有鐵路會計統計總報告	一冊
許興凱先生	反帝國主義	一冊
孟世傑先生	中國最近世史	一冊
孟憲章先生	世界大戰全圖	一冊
	世界最近之局勢	二冊
敎育部	英格蘭銀行史	一冊
	法蘭西銀行史	一冊
	義大利銀行史	一冊
	中國海關制度沿革	一冊
王揖唐先生	童蒙養正詩選	一冊
日本東洋文庫	雞林類事麗言攷	一冊
	龍歌故語箋	一冊
	支那古代史論	一冊
本校附中	北京師大附中一覽	一冊
中國大學	學術講演集	一冊
日本東京航空研究所	航空研究所報告	一冊
蔣益明先生	明社叢刊	一冊
戴濟先生	油漆	一冊
	顏料	一冊
	The Paint Problems.	一冊
臧亦蘧先生	弦響	一冊

本校附屬中學

附屬中學校請中華教育文化基金董事會撥款補助理科設備案

本校依據民國十五年二月中華教育文化基金董事會議決促進科學教育本屆經費預算案請自本年七月起每年補助本校理科設備費二千元繼續七年爲期總數共計一萬四千元內含物理科儀器購置費四千八百元化學科藥品器械購置費二千元實驗室裝置費二千元博物科標本儀器購置費三千二百元數理化博物各科圖書購置費二千元其分別先後購置設備辦法如左

添購理科器械藥品書籍及擴充實驗室內設備預算表

年別	購置	估價	總計
第一年(民國十五年)	物理儀器	$ 1500	
	實驗室內設備(安置自來水管)	$ 500	$ 2000
第二年(民國十六年)	物理儀器	$ 1500	
	實驗室內設備(電氣裝置)	$ 500	$ 2000
第三年(民國十七年)	物理儀器	$ 1500	
	實驗室內設備(安置自來水管)	$ 500	$ 2000
第四年(民國十八年)	物理儀器	$ 300	
	實驗室內設備(電氣裝置)	$ 500	
	化學器械及藥品	$ 1200	$ 2000
第五年(民國十九年)	化學器械及藥品	$ 800	
	博物標本及器械	$ 1200	$ 2000
第六年(民國二十年)	博物標本及器械	$ 2000	$ 2000
第七年(民國二十一年)	算學化學博物書籍	$ 2000	$ 2000
		合計	$14000

特載

衛生

方石珊先生在本校『週會』講演

俞宗達 許凝生 李世英 盧光彬 筆記

辱蒙貴校寵召來此講演無以貢獻茲就『衛生』一題略陳已見

處今日經濟恐慌時代自不能悉步外國講求衛生之法動必耗費多金然諺語有云窮人窮打算不能因經濟問題遂棄衛生之道而不講也且講求衛生亦非必須巨金始可行者

凡教育工業農業交通四事咸備者即可爲完全之國家目下中國雖窮而四者實已完備姑不論其進步如何略就衛生關係言之如左

一、教育…教育者所以教養一般青年學子希其有用於將來也苟教育界蔑視衛生則必致授課時間過多教室光線不足自修坐位不合疫病不知隔離釀成種種禍患使衆學子學業未成身體先傷即或不傷亦必弱不勝衣不堪重任是教育反足爲害人民矣

二、工業…無論工廠如何林立機械如何精良設無工人即不能有出品故對於工人之工作時間及地址等不可不講求衛生不然則出品雖多入欵雖富而工人之身體漸次衰毀不能再任工作矣且疫病發生於工人羣衆中尤易傳染一旦蔓延業務頓停害人害己追悔莫及

三、農業…農業愈發達牛馬等畜類亦愈多不多不足以供驅使且牛之乳鷄之卵猪之肉亦莫不可以爲生產物雖然若不講求衛生則畜多脊瘦值瘟疫發生時復不知隔離致遍染他畜不免損失死後皮肉雖可出售但不經衛生之檢查亦難免害人也

四、交通…交通愈便利則傳染病愈普遍當二十年前交通蔽塞之際北京尚無猩紅熱病症之名自京漢京奉京綏各路通行後此病始得入北京在交通界祇知慶交通便利之成功而不知講求衛生方法其爲害之大非一言所能盡也

以上四事固爲富國之根本設不講求衛生不惟不能收效且愈發達其爲害愈大由此可知衛生一道在國家之地位矣

或謂中國人口繁多即不講求衛生因之疾病而死亡者亦不過九牛之亡一毛耳又何害乎然就生物學原理測之人類之繁殖將來必日漸減少此人類皆在危險期中故各國莫不競趨于衛生之道希圖自衛吾國人民素無統計究竟生死是否相抵尚屬疑問

據近來調查所得吾國每年千人中死三十至三十五人較之歐美諸國之死亡率千人中約多死十五人再就四萬萬總數計之得悉誤死者每年達六百萬人又查得因不講求衛生而致病者每年比他國多二千萬人因病不能服務者若以千人計之每年須停業一百八十星期且病者如係一家之主經此病楊久纏或死亡則人口之家立成餓莩國家經濟亦遭打擊如係可造青年因生病而死亡則所學盡歸泡影爲父母者之失望固不待言即國家前途亦未有不受缺乏人材之影響者凡此種種皆由不講衛生有以致之也近來人民衛生知識已漸開對於日用各物亦知注重衛生不過祇知其皮毛未能悉其眞相一般奸商反將各種不衛生物品加以衛生牌號淆混人目如日常所見之衛生香烟衛生白蘭地等類是也此皆人民所受教育不足之明証也茲吾人所講之衛生則不能若此簡單

衛生之意義原有個人衛生與公共衛生之別何謂個人衛生即無需金錢可以實行者如左列各端是也

一、飲食有定時有定量
二、睡眠無不足
三、每日大便一次
四、常得新鮮空氣
五、每日有相當之運動
六、晨起及飯後均刷牙一次
七、噴嚏時以手巾掩口鼻以免染及他人痰盂外不可吐痰
八、勤入浴
九、公共茶杯不可輕用均宜先以沸水洗淨
十、食前宜洗手
十一、不食已切或腐爛之生果
十二、定期種痘幷應時注射疫苗以資預防

以上各端若人人能謹守之個人衛生事業可稱完備然人口衆多之處難期人人均有此衛生知識是以僅一人講求衛生而其環境皆不講求衛生則終不免受其傳染故個人衛生之外又有公共衛生之設焉

公共衛生應分四科辦理

一、衛生科 二、保健科 三、防疫科 四、統計科

衛生科掌理一般衛生及衛生勤務之稽核事項

保健科掌理救急治療防病保嬰看護事項並代學校衛生防疫科掌理疫病之報告檢診及防止事項統計科掌理生死疫病之統計事項

英政府對於此種公共衛生講求最力特設衛生部專司之單就學校衛生而言若以英國設施行之中國須置醫生二萬三千人看護婦三萬五千人學校醫院十萬處每年需洋三萬萬元

信如上列計算行之全國之教育經費尚不敷用故惟有浩嘆希望而已

英國每年用於公共衛生之費平均每人擔負二元五毛中國今日勢不能辦然照下列四端先行試辦則成績易見而需欵無多也

1. 檢查生水預防腸胃病
2. 種痘預防天花
3. 保護產婦及嬰孩 目下中國每一千嬰兒中每年死亡二百至五百平均約死三百五十人爲舊法穩婆誤殺者居多彼爲母者懷胎十月備受艱辛分娩之後竟爲此等穩婆殺死不亦大可悲傷乎視之英國每一千嬰兒中僅死七十人吾人更不能不思有以補救之吾人行事不能專賴外人致利權外溢須多造就接生看護人材爲要此種人材之培植實非難事也
4. 生死統計 應特別注意俾知致死之由方有相當救濟之法

若以十萬人之城行以上四種公共衛生事宜每年僅需二萬元每人僅擔負兩毛是不啻以二萬元救二千五百人之生命然公共衛生之能否辦到必須視人民之覺悟如何而後定也

今日所講者純爲衛生在國家之位置及其利害對于病之預防法及原因症候結果等本欲縷陳于諸君之前奈爲事務所纏不能如願姑待諸異日耳

本校應訂學生報告本縣地理之規則

白眉初

引言 處今日國家主義教育潮流之下無論學校方面皆宜注意於愛國的事業於課餘之暇或屬講演或屬報告或屬會議或屬活動皆宜流露其滿腔愛國之熱誠總合乎國家主義教育的精神請問四億同胞生命奚託縱橫萬里之版圖不免貽世界以黑暗地理之誚良足痛惜予在本校忝膺地理教授有年對於此點忍恝然無一言乎茲就年來所欲言而未吐者述之如下

(一)學校方面所宜行者也　孔子有言富然後敎孟子有言富歲子弟多賴換言之未有實業不興而敎育能發展者亦未有地力不啓而實業能異常發達者整理地理其本務也然干戈滿地國政廢弛責之政府亦復何益我師大負刷新未來社會之權責全校各省區學生俱備此具可以調查地理之情勢一也

本部滿洲蒙新青藏以及帕米爾高原日本歐美人之足迹相望於道歸而以英文發表書之旣多宏篇偉製若以日文發表之書吾人遊東京書肆十二道長街光華燦爛多屬中國地理之調查報告也前東大地理敎授竺藕舫遊日本對此大生感慨曾發揮其意思於史地學報見之者不乏其人也夫外人調查中國地理如此其力竟致中國人考察中國地理非繙閱英日書籍不可可恥亦可悲也此本校應從事調查之理由二也　本校各系文理職工無所不備舉凡全國之社會狀況風俗厚薄實業消長物產分佈水陸錯縱氣象變化歷史遺物宗敎人種種種不齊之國土現象似皆宜隨時調查用資考鏡其有補於各科之參閱不少也不寧唯是醫生對病下藥敎育家亦應準視各地情形以施敎育蒙藏與本部不同鄉村與城市不同各地情形不一亦敎育家所宜考鏡中國縱橫萬里內容可云備極複雜此應將國內各種情形逐漸調查以供參攷之用者也

(二)學生方面應踴躍從事者也　學生應熱心於愛國運動自不待言即如今日五卅紀念此非學校課程何以皆感動激烈若是皆由於不忘國家一念所迫也然則各人皆報告本縣地理於學校亦愛國之事業也況披露本縣地理之狀況於書籍小則使國人知之大則使世人知之亦閭里之光榮也且犧牲精神與時間皆不甚巨曷其奈何弗爲也

(三)學校應增訂此種規則也　規則非不可增減者也世界發明日多進化日速斯規則日增就上述理由論之學校增訂本校學生報告本縣地理之規則實適當也何則本校八百同學年年畢業年年考入各省區縣分之學生層見疊出使其調查本縣地理與述其鄉里故事相等本其所樂爲也且分勞則甚微成功則甚偉個人所犧牲者甚小而學校所成就者甚大內供學校之參攷外供國人之檢閱遠供世界之觀察於學校方面有加無減有益無損學校又何樂而不爲也然則訂此規程用何名義試問招考學生無論將來考取與否皆須塡寫籍貫年歲某校畢業種種麻煩無所不備此果何義夫未取錄之學生皆須如此塡寫履歷斯旣考入之學生當然報告稍詳之本縣地理也此與塡寫履歷同其意義不過較未錄取者當詳盡耳竊以爲學生入校一年內皆須履行報告本縣地理之規則向之入校逾一年以上者亦須一律補行報告一五五卅紀念日自眉初

◉經驗之二元

孟憲承先生講演
喻謨烈筆記

我嘗比較西洋敎育學說，共得下列幾種出發點：

1 個人的，及社會的。
2 文化的，及功利的。
3 國家的，及世界的。

Bagley Skeith 在他的 Introduction to Educotion裏說：經驗有二種一是直接的，一是間接的。我因以得敎育上之新出發點；並命今日的講題爲「經驗之二元」。實即講西洋敎育思想之二種派別。

經驗之義意，普通說，就是閱歷；但在敎育上，則爲思想與行爲；在心理上，又爲感應的結合(S. R. Bond)。敎育是變化人的行爲的，Thorndike說："Education is Production and Prevention of Changes"；故敎育是經驗的變化。這是經驗的解釋，也就是經驗與敎育的關係。

所謂經驗之二元，就是說經驗有兩種：

1 直接的經驗(direct experience)。

2 複現的經驗(Vacarions experience)。

直接的經驗，是對某種情境，必經試驗與錯誤(trial and Error)所得之，成功的反應。

複現的經驗，就是不必由自己的活動而得的經驗，換言之，借他人的經驗來指導自己的動作。譬如打拳，自己隨便習練而得打人之術，這是直接的經驗。請敎師敎打後才會打人的，就算複現的經驗。再如寫字，隨便亂寫而得成功，是屬於前者，臨帖摹碑以寫會的，則屬於後者。

現在比較這兩種經驗可得下列五點：

1 直觀經驗費時費力；
複現經驗省時省力。

2 直接經驗限於個人；
複現經驗可取自全人類，或全社會，與全世界。

3 直接經驗有時間，空間的限制；
複現經驗無之。(如受敎者之於歷史，及科學，是無分乎上下古今，中國外國的。)

4 直接經驗受個人能力的限制；(常人無發明)複現經驗反是。(雖常人亦可學知愛安斯坦的學理。)

5 直接經驗能適宜於自己的現在，和切身的興趣；
複現經驗不適宜兒童或受敎育者的興趣，和能力。

在未講到第五點以前，我們就可說：(a)有敎育與無敎育之分，即在能否利用充分的複現經驗。(b)舊敎育與新敎育之別，就在是否利用直接經驗。現在說到第五點：

上述之二種經驗，敎育上最先利用的是複現經驗；最近最後提倡的是直接經驗。從Rousseau到Pesstalozzi就主顧及兒童的興趣。自感境與反應之說以後，即重直接經驗。所以近日敎學上重直接經驗，及兒童與趣。

最近敎育上約有二派：重直接經驗的，以美之Dewey爲代表；重複現經驗的，以英之Branford爲代表。

Dewey之說，人人耳熟，不必多講。他在一千九百年的論文中，就說：一切敎育活動的根本，在於兒童本能的活動，不在外面敎材的提示。所以他在Chicage大學的實驗學校中，注意三點：

1 如何使學校與家庭生關係。
2 如何使兒童對敎材生興趣。
3 如何使讀，寫，算，適於實際生活。

他的方法，是在學校中設職業科目：如紡織，烹飪，等等。他最重手工；意在從手工中學生活(Learning by doiug)。

他又論敎育之功用，謂敎育所以改造經驗，增加經驗之意義及行爲的效能，因之課程與敎法，都受其影響而大大的不同了！他並非不了解社會遺傳的重要，也並非絕對不顧複現經驗，不過他注重直接經驗罷了！

第二派屬英國，如Watts，adams，最近如Lung等，皆屬此派。現暫就Branford爲其代表。Branford曾爲London視學官，1915年，他發表一文，(與Dewey發表民治主義與敎育一書同時。)最近他著"Janus and Vesta,,(羅馬時代所謂看家神有前後二像，)意在向後看，所以結束旣往；向前看，所以開啓未來。所謂新人文主義從舊人文主義來，舊人文主義，即是文藝復興。Branford以爲人文主義有二特質：

1 在於學生人格的發展。
2 敎育內容，在於人類全部的文化。

所謂文化有三源：

a 人類本身(Humanity)如言語，文學，禮俗政敎，等等。
b 人類的職業(Human Vacation)，如製作，藝匠等。
c 自然(Nature)，科學。

上列三種文化來源，第三種所以用腦(Head)，第二種所以用手(Hands)，第一種所以用心(Heart)感情，似可名三種文化爲三「H」。三H平均發展，才能得人格的完全發展。眞敎育者就是Humanists 他們保管人類文化的產業，並仔細傳遞最好的到下代，而淘汰其不良的，於是世界始有進步。眞敎育者的興味，亦即在使被敎育者的個人人格發展，世界文化進步！

Branford說：學校是世界理想化的模型，將來的世界是學校的實際化。而所有身體，靈魂；過去，現在，將來，等，都在學校之內；亦即所謂承先啟後，繼往開來也。假使學校不能如此，則其使命就不完全。

Branford嘗稱自己爲新人文主義者。Dewey則自稱爲實驗主義者。

從經驗的立足點，看西洋敎育，Dewey爲直接經驗派；Branford爲複現經驗派。Dewey學說在美國盛行，中國，德國，英國仿之。Branford則僅行於英國。

Watts謂最近敎育家有三：(1)Dewey (2)Branford，(3)Montessori。

我們再進一步看，Dewey源於Froebel；而Branford則源於Herbart。

Froebell的幼稚園，及其學說，都注重手工時間之規定。Herbart則主張培養多方興趣，即新活動(經驗)。其所謂多方興趣，約分二類：

1 從人來，有三：
a 同情，b 社會，c 宗敎。

2 從事物來，又有三：
a 觀察，b 探究，c 審美。

依此看來，實驗主義者，可謂之爲「新福祿特派」；新人文主義者可謂之爲「新海爾巴特派」。我以爲此二派在敎育上都有用處，不可以偏廢哩！

(完)